



Material

Till klassen:

sopsäckar

Till varje grupp:

områdeskarta

4 hörnpinnar

måttband 10 m

penna

pappersprotokoll

soppåsar

I många kommuner görs varje år skräpmätningar i olika miljöer för att se hur stort problemet med nedskräpning är. Håll Sverige Rent har tillsammans med statistiker utarbetat en standardiserad metod för olika miljöer för att säkerställa att mätningarna ska vara jämförbara från år till år, men också mellan olika kommuner. Nedskräpningen ser lite olika ut beroende på vilken miljö det är. Det blir såklart skillnader mellan en park i staden och en strand vid havet, men det finns också stora likheter. Nu är det dags för er klass att också göra mätningar precis som proffsen, i miljöer som finns nära er.

Genomgång

1. Börja med att se filmen: *Var kommer skräpet ifrån?*
Den hittar ni i skräplabbet.
2. Dela in eleverna i grupper om 2 eller 3 elever. Varje grupp får ett eget område att göra en skräpmätning på.
3. Titta på områdeskartan och fördela ut områdena till grupperna.
4. Berätta hur det går till att göra en skräpmätning.





Genomförande utomhus

1. Varje grupp mäter upp sitt område. Börja med att lägga ut en hörnpinne och mät sedan ut en sida i taget.
Nu finns det två sätt att göra skräpmätningen på:

Alternativ A

2. Samla ihop allt skräp som finns i rutan och lägg i en hög i mitten.
3. Sortera skräpen i de olika kategorierna som finns på protokollet.
4. Räkna antalet skräp i respektive kategori och skriv in i protokollet.
5. Lägg skräpet i skräppåsar och säckar och lämna in till återvinningen.

Alternativ B

2. Gå runt i rutan och pricka av ett skräp i taget i protokollet.
3. Gå runt och plocka upp allt skräp.
4. Sortera skräpet i skräppåsar och säckar och lämna in till återvinningen.



Uppföljning i klassrummet

1. Alla grupper redovisar hur mycket skräp som de har samlat in.
2. Räkna ihop i ett gemensamt protokoll.
3. Redovisa den sammanlagda mängden skräp till HSR.
4. Arbeta vidare med skräpstatistiken på något av följande sätt:
 - a) Hur många skräp hittade ni i genomsnitt per kvadratmeter?
 - b) Hur många procent av den totala mängden skräp utgjorde respektive kategori?
 - c) Gör ett diagram som visar fördelningen av skräp?

